NBB
NEDERLANDSE
BASKETBALL BOND

OPDRACHTENBOEK BS3-OPLEIDING

Versie 2025+

Inhoudsopgave

INTRODUCTIE & PRAKTISCHE INFORMATIE **3**
VOORWAARDEN VOOR DE EXAMENAANVRAAG **4**
KICK OFF & JIJ ALS SCHEIDSRECHTER EN JOUW ROL **5**
OPDRACHT 1 JOUW LEERDOELEN VOOR DE BS3-OPLEIDING 5
OPDRACHT 2 VERSCHILLENDE DOELGROEPEN 5
OPDRACHT 3 FITHEID 6
OPDRACHT 4 COMPETITIEREGLEMENT 6
OPDRACHT 5A WEDSTRIJDANALYSE 6
OPDRACHT 5B WEDSTRIJDANALYSE 7
ANALYSE VAN DE NBB FINALS **8**
OPDRACHT 6 ANALYSE NBB FINALS 8
ZELFANALYSE **8**
OPDRACHT 7 FILMEN VAN JE EIGEN WEDSTRIJD EN ZELFANALYSE 8
FEEDBACK **9**
OPDRACHT 8 FEEDBACK VAN JE PRAKTIJKBEGELEIDER EN ANDERE STAKEHOLDERS 9
OBSERVEREN EN FEEDBACK GEVEN **10**
OPDRACHT 9 KIJKEN BIJ JE DOCENT 10

Introductie & praktische informatie

Je hebt het opdrachtenboek van de BS3-opleiding voor je. In dit document vind je per module en workshop de bijbehorende opdrachten. Na afronding van een opdracht upload je deze in Flowsparks, zodat jouw docent hier feedback op kan geven. Zodra alle opdrachten zijn voltooid, kun je je inschrijven voor het examen.

Opdrachten

- Bij sommige opdrachten hoort een **tabel** die je moet invullen. Kopieer deze tabel in het Word-document waarin je je opdracht maakt, zodat je dit complete document kunt uploaden.
- Bij enkele opdrachten wordt gevraagd om een **video te uploaden**. Let goed op de voorwaarden: wanneer je video hier niet aan voldoet, wordt de opdracht beschouwd als *niet ingeleverd*.
- Gebruik altijd het **examenformulier** als hulpmiddel bij het maken van de opdrachten. Zo weet je precies wat er van je verwacht wordt en hoe je de maximale score kunt behalen.

Aanvraag examen

Heb je alle opdrachten ingeleverd? Dan kun je een **examen aanvragen** via de agenda op mijn.basketball.nl. Onder de categorie Scheidsrechters & Officials vind je de activiteit BS3-examen.
Na inschrijving worden je opdrachten gecontroleerd op compleetheid. Zodra deze volledig zijn, wordt je inschrijving goedgekeurd en start Team Arbitrage met het plannen van jouw examen.

Examen

Het examen bestaat uit twee onderdelen:

1. Een beoordeling van je **portfolio-opdrachten**
2. Het **fluiten van een wedstrijd** op BS3-niveau

De beoordelaar beoordeelt zowel je portfolio als je praktijkwedstrijd. Om te slagen moet je voor zowel je portfolio opdrachten als de praktijkwedstrijd tenminste een 5,5 scoren.

Voorwaarden voor de examenaanvraag

Er is een aantal voorwaarden verbonden aan je examenaanvraag. Deze zijn ook terug te vinden in het Toetsplan. Om examen te mogen doen, moet je drie 'opdrachten' succesvol afronden. Je kunt het bewijsmateriaal uploaden in Flowsparks en daarmee toevoegen aan je portfolio:

1. Wedstrijden fluiten

Tijdens de opleiding moet je minimaal 8 wedstrijden fluiten voordat je examen kunt doen. Het is aan te raden m deze wedstrijden zoveel mogelijk vooruit te plannen. Dit doe je samen met:

- Je praktijkbegeleider
- De scheidsrechterplanner van jouw vereniging (of van een andere clubs waar je gaat fluiten)

Soms fluit je bij je eigen club, soms ook bij een vereniging in de buurt. Dat kan even wennen zijn, maar bedenk dat je als NBB-scheidsrechter ook op verschillende locaties zult worden ingezet.

Log in op mijn.basketball.nl en kijk bij je 'Activiteiten' naar de wedstrijden die je gefloten hebt. Upload een overzicht van de 8 wedstrijden die je hebt gefloten in Flowsparks onder 'Voorwaarden voor de examenaanvraag'

2. Ondertekenen Gedragscode

In de module *'Jij als scheidsrechter en jouw rol'* vind je de **Gedragscode voor Scheidsrechters & Officials**.

- Download de gedragscode
- Lees deze zorgvuldig door
- Onderteken het document
- Upload de ondertekende versie in je portfolio onder 'Voorwaarden voor examenaanvraag'

3. Spelregeltoets

Maak in Flowsparks de spelregeltoets en voeg je certificaat toe aan je portfolio. Let op! Je moet tenminste 75% scoren.

Kick off & Jij als scheidsrechter en jouw rol

In de eerste module hebben we doorlopen hoe de opleiding werkt, gekeken naar de rol van de scheidsrechter en de verschillende doelgroepen die je mogelijk gaat fluiten. In deze opdrachten ga je aan de slag met jouw leerdoelen en de verschillende doelgroepen waar jij wedstrijden van gaat fluiten.

Opdracht 1 Jouw leerdoelen voor de BS3-opleiding

Omschrijf per workshop een leerdoel die je tijdens deze opleiding wil bereiken. Formuleer je leerdoelen SMART en bespreek deze met je praktijkbegeleider.

Maak daarnaast een kort plan waarin je beschrijft:

- Hoe je met deze leerdoelen aan de slag gaat
- Welke ondersteuning je van je praktijkbegeleider verwacht

Let op: gebruik voor deze opdracht maximaal een half A4'tje.

Opdracht 2 Verschillende doelgroepen

Als scheidsrechter krijg je te maken met uiteenlopende doelgroepen, variërend van meiden U14 tot mannen senioren. Iedere doelgroep vraagt om een eigen aanpak en benadering.

Vul de onderstaande tabel in door informatie uit de workshops te gebruiken en breng de verschillen tussen de doelgroepen in kaart. Let daarbij goed op de specifieke kenmerken en behoeften van zowel meiden- als jongensgroepen.

	Fysiek/ biologisch	**Mentaal/ emotioneel**	**Cognitief/ sociaal**	**Waar houd je rekening mee?**
U12				
U14				
U16				
U20				
Senioren				

Beschrijf vervolgens welke doelgroep jij het liefst fluit en waarom. Hier kun je bij de volgende opdrachten rekening mee houden.

Opdracht 3 Fitheid

Fitheid is een essentieel onderdeel van het scheidsrechter schap. Als scheidsrechter leg je meer afstand af dan spelers, je wisselt immers niet. In een wedstrijd van 200 possesions en een veld van 28m, leg je zo'n 6km aan sprints af. Nu is het aan jou om te laten zien hoe jij aan je fitheid werkt.

Beschrijf of toon op welke manier jij fit blijft:

- Stel een concreet fitheidsdoel op dat past bij het fluiten van een basketball wedstrijd.
- Deel je wekelijkse trainingsschema.
- Laat zien dat je je doel behaalt hebt.

Opdracht 4 Competitiereglement

Als scheidsrechter fluit je verschillende doelgroepen. In sommige competities gelden afwijkende spelregels zoals versneld innemen en een verbod op het spelen van zone. Geef in onderstaande tabel de afwijkende spelregels per categorie aan.

Leeftijdscategorie	Afwijkende regels
U10/u12	
U14	
U16	
U18 tot u22	

Opdracht 5A Wedstrijdanalyse

In deze module bereid je je voor op het fluiten van een fictieve wedstrijd. Je bestudeert de speelstijl van beide teams en maakt een korte analyse van hun belangrijkste spelprincipes.

Je kiest een wedstrijd uit een doelgroep die jij interessant vindt. Neem een half uur de tijd om deze wedstrijd te bekijken. Zorg ervoor dat je een goed beeld krijgt van het spelverloop en de speelstijl.

NBB Finals 2025 VU14 BS Leiden vs Basketball Academy Utrecht

NBB Finals 2025 MU14 BC Triple ThreaT vs Basketball Academy Utrecht

NBB Finals 2025 VU16 BS Leiden vs MBCA

NBB Finals 2025 MU16 Lokomotief vs MBCA

NBB Finals 2025 MU19 ZZ Leiden vs Donar

NBB Finals 2025 VU21 BC Triple ThreaT vs Orange Lions Academy

NBB Finals 2025 Promotiedivisie Attacus vs Lokomotief

NBB Finals 2025 Promotiedivise Vrouwen CBV Binnenland vs CobraNova

Beantwoord dan voor beide teams de volgende vragen:

- Zie je veel transitie offenses of vooral half court set offenses?
- Wordt er full court verdedigd en zo ja wanneer?
- Wordt er in pick and rolls agressief verdedigd met de big of blijft de big als shot blocker in de bucket?
- Wordt er een zone gespeeld?
- Zijn de pick and rolls in offense dynamisch of statisch?

Je zou ook onderstaande tabel kunnen gebruiken voor het maken van deze opdracht.

	Team A	Team B
Transitie offense		
Transitie defense		
Half court offense		
Half court defense		

Opdracht 5B Wedstrijdanalyse

Nu ga je de basketbal-tactische analyse vertalen naar jouw wedstrijdvoorbereiding. Kies van beide teams tenminste 3 (in totaal 6) situaties en beschrijf waar jij op gaat letten. Benoem de criteria die je hanteert in een situatie om wel/niet voor een overtreding te fluiten.

Analyse van de NBB Finals

Je gaat aan de slag met het verzamelen van bewijs voor Leeruitkomst C t/m F

Opdracht 6 Analyse NBB Finals

Voor opdracht 5 ‘wedstrijdanalyse’ heb je gekeken naar een wedstrijd van de NBB Finals en heb je een analyse gemaakt van beide teams. Voor deze opdracht kijk je naar dezelfde wedstrijd maar analyseer je de scheidsrechters. Schrijf op wat de scheidsrechters goed of minder goed deden op het gebied van:

1. Arbitragetechniek
2. Communicatie en samenwerken
3. Spelregeltoepassing

Benoem voor alle drie de onderwerpen zowel goede als minder goede punten. Tot slot vat je samen wat je geleerd hebt.

Zelfanalyse

Je gaat aan de slag met het verzamelen van bewijs voor Leeruitkomst C t/m F

Opdracht 7 Filmen van je eigen wedstrijd en zelfanalyse

Film tenminste drie wedstrijden die jij fluit tijdens je opleiding. Upload 4 clipjes (in totaal 16) van maximaal één minuut die gaan over:

1. Arbitragetechniek
2. Communicatie
3. Leiderschap & Samenwerken
4. Spelregeltoepassing

Per thema heb je vijf video’s verzameld. Analyseer jezelf en geef aan wat je goed en/of minder goed deed. Geef aan waar je op gaat letten en wat je nog moet ontwikkelen richting je examen.

Gebruik bij het maken van deze opdracht de theorie over communicatie- en leiderschapsstijlen en conflicthantering.

Feedback

Je gaat aan de slag met het verzamelen van bewijs voor Leeruitkomst C t/m F.

Opdracht 8 Feedback van je praktijkbegeleider en andere stakeholders

Tijdens de 8 wedstrijden die je tijdens je opleiding fluit komt je praktijkbegeleider een aantal keer kijken. Verzamel feedback van hem over de onderwerpen Arbitragetechniek, Communicatie en samenwerken en Spelregeltoepassing. Daarnaast kun je natuurlijk ook feedback vragen op andere onderwerpen.

Verzamel de feedback, je kunt daarvoor bijgevoegde tabel gebruiken.

Onderwerp/ feedback	
Arbitragetechniek	
Communicatie en samenwerken	
Spelregeltoepassing	
Overige feedback	

Na het fluiten van de wedstrijden krijg of vraag je ook feedback van andere stakeholders. Verzamel feedback van tenminste 3 andere stakeholders over de onderwerpen Arbitragetechniek, Communicatie, Leiderschap & Samenwerken en Spelregeltoepassing. Gebruik daarvoor onderstaande tabel.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
Mede scheidsrechter		
Tafel official		
Coach		
Speler		
Mede deelnemer (peer)		
Zelfreflectie		

Feedback overig		

Observeren en feedback geven

Opdracht 9 Kijken bij je docent

In deze laatste opdracht kijk je een wedstrijd van een L4-scheidsrechter, bij voorkeur van je docent. Spreek af met je docent om een wedstrijd van hem of haar te bekijken. Spreek af om mee te kijken met de voor- en nabespreking en geef feedback aan je docent op de onderwerpen:

1. Arbitragetechniek
2. Communicatie en samenwerken
3. Spelregeltoepassing

Geef daarnaast aan wat je geleerd hebt en wat je zelf gaat proberen om ook te doen.