|  |
| --- |
| NEDERLANDSE BASKETBALL BOND |
| BS3 PRAKTIJK TOETS formulier |
| VERSIE 2020-07 |

Inhoud

[1. Bijlage I | Uitwerking criteria Praktijktoetsformulier BS3 3](#_Toc45701708)

[2. Bijlage II | Kwalificatieprofiel BS3 4](#_Toc45701709)

[3 Bijlage III | Praktijktoetsformulier BS3 9](#_Toc45701710)

# Bijlage I | Uitwerking criteria Praktijktoetsformulier BS3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Te beoordelen onderdeel | Wat willen we zien? | Code uit KSS\* |
|  | **Voorbereiding** |  |  |
| 1 | Voorgeschreven uitrusting | **Een scherp klinkende fluit**  **Een (verplicht voorgeschreven) grijs (oranje) shirt. Lange zwarte broek, zwarte schoenen, zwarte fluit en koord. Gewenst: zwart trainingsjack** | **3.1.1.3**  **en**  **3.1.1.4** |
| 2 | Overlegt met teambegeleiders | **Stelt zich, na betreden van het veld, voor aan de (playing)coaches van beide teams. Voert een captains meeting uit, voorafgaand aan de wedstrijd.** | **3.1.1.6** |
|  | **Fluiten** |  |  |
| 3 | Past de spelregels toe | **Laat de wedstrijd doorgaan waar mogelijk, en grijpt in volgens de basisspelregels, indien nodig.** | **3.1.2.2** |
| 4 | Onderbreekt de wedstrijd | **Fluit helder/luid bij overtredingen of fouten of andere situaties die daar om vragen. Toont met juiste spelhervattingen aan de correcte strafuitvoer bij de desbetreffende fout of overtreding te weten.** | **3.1.2.3** |
| 5 | Gebruikt signalen | **Past de correcte signalen toe.** | **3.1.2.4** |
| 6 | Bestraft wangedrag | **Geeft op de juiste momenten U,T en D-fouten.** | **3.1.2.6** |
|  | **Begeleiding wedstrijd** |  |  |
| 7 | Kiest goede positie | **Beweegt op juiste wijze als leidende en volgende scheidsrechter.** | **3.1.3.1** |
| 8 | Houdt controle over wedstrijd | **De scheidsrechter handelt preventief en communiceert op correcte wijze met spelers/coaches/ juryleden.** | **3.1.3.6** |
| 9 | Grijpt in op juiste momenten | **Fluit situaties af en bestraft spelers en coaches om de wedstrijd in de hand te houden.** | **3.1.3.7** |
|  | **Omgang met spelers/coaches** |  |  |
| 10 | Verplaatst zich in spelers | **Heeft een enthousiaste en betrokken uitstraling en helpt spelers het spel snel te laten hervatten.** | **3.1.4.1** |
| 11 | Gaat correct om met anderen | **Communiceert respectvol met spelers en coaches om een positieve sportomgeving te realiseren. Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, schreeuwt niet en is beleefd naar de deelnemers.** | **3.1.4.3** |
| 12 | Stimuleert respectvol gedrag | **Spreekt spelers en begeleiders aan op ongewenst gedrag. Geeft consequenties aan van niet vertonen van gewenst gedrag. Neemt maatregelen bij ongewenst gedrag publiek: schakelt aanvoerder/coach in.** | **3.1.4.5** |
|  | **Samenwerking** |  |  |
| 13 | Houdt zich aan afspraken | **Maakt voorafgaand aan de wedstrijd afspraken met collega scheidsrechter en stemt het houden aan deze afspraken met collega af.** | **3.1.5.1** |
| 14 | Ondersteunt collega | **Helpt collega wanneer deze hulp nodig heeft, bijvoorbeeld bij het niet goed kunnen beoordelen van een situatie.** | **3.1.5.5** |
| 15 | Evalueert met collega | **Houdt een post-game bespreking met collega en bespreekt hierin verbeterpunten voor beide scheidsrechters en eventueel specifieke situaties.** | **3.1.5.6** |

*Noot:* de nummers verwijzen naar de competentiematrix BS-3, zoals in Bijlage 2 opgenomen.

# Bijlage II | Kwalificatieprofiel BS3

Dit is een totaaloverzicht van de eindtermen volgens de Kwalificatiestructuur Sport, die in de toelichting specifiek is gemaakt voor de opleiding Basketball Scheidsrechter 3. Vijftien competenties, die getoetst worden in het praktijkexamen, zijn in onderstaande tabel aangekruist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kerntaak 3.1 Leiden van wedstrijden** | |  | **Toelichting** |
| **3.1.1 Bereidt zich voor op de wedstrijden** | | | |
| 3.1.1.1 | Houdt zich op de hoogte van wijzigingen in regels en reglementen |  | Bestudeert de berichten vanuit afdeling over gewijzigde spelregels. Voldoet aan de normen van de verplichte spelregeltesten. |
| 3.1.1.2 | Is op tijd aanwezig |  | Is minimaal 45 minuten voor aanvang van de wedstrijd in de hal. Is 20 minuten voor aanvang van de wedstrijd, omgekleed, op het veld |
| **3.1.1.3** | **Zorgt voor scheidsrechtersattributen** |  | **Een scherp klinkende fluit.** |
| **3.1.1.4** | **Draagt voorgeschreven schoeisel en kleding** | **X** | **Een (verplicht voorgeschreven) grijs (oranje) shirt. Lange zwarte broek, zwarte schoenen, zwarte fluit en koord. Gewenst: zwart trainingsjack** |
| 3.1.1.5 | Controleert wedstrijdomgeving en -materialen |  | Controleert ingevulde wedstrijdformulier (spelerskaarten/ coachlicenties),tijdwaarneming en eventueel aanwezig scorebord, juryattributen met signalen, controleert de plaatsing van de baskets en ringhoogte. Opstelling spelersbanken en jurytafel. En controleert tevens op en rond het speelveld op veiligheid. |
| **3.1.1.6** | **Overlegt met begeleiders van de teams** | **X** | **Stelt zich, na betreden van het veld, voor aan de (playing)coaches van beide teams. Voert een captains meeting uit, voorafgaand aan de wedstrijd.** |
| 3.1.1.7 | Gaat correct om met alle betrokkenen. |  | Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, is beleefd, schreeuwt niet. Initieert een line-up. |
| 3.1.1.8 | Zorgt voor toereikende lichamelijke gesteldheid (conditie, zicht) |  | Behaalt de voorgeschreven conditietest. |
| 3.1.1.9 | Introduceert zichzelf bij de wedstrijdorganisatie. |  | Meldt zich bij de organiserende vereniging c.q. zaalwacht. |
| 3.1.1.10 | Oriënteert zich op de wedstrijd |  | Bespreekt in de pre-game bespreking de belangen van de wedstrijd. |
| 3.1.1.11 | Neemt maatregelen voor de start van de wedstrijd. |  | Selecteert/controleert de wedstrijdbal. Laat de beide coaches, minimaal 10 minuten voor aanvang, de startende spelers aangeven en bevestigen. |
| 3.1.1.12 | Controleert uitrusting sporters |  | Controleert de spelers op het dragen van sieraden en correcte beschermstukken. |
| **3.1.2 Past de spelregels toe** | | | |
| 3.1.2.1 | Start wedstrijd volgens de regels |  | Start met 5 spelers van beide teams. Voert de sprongbal uit volgens de spelregels. Geeft tijd-in-signaal. Neemt positie in volgens arbitragetechniek. |
| **3.1.2.2** | **Past de spelregels toe** | **X** | **Laat de wedstrijd doorgaan waar mogelijk, en grijpt in volgens de basisspelregels, indien nodig**. |
| **3.1.2.3** | **Onderbreekt de wedstrijd bij overtredingen** | **X** | **Fluit helder/luid bij overtredingen of fouten of andere situaties die daar om vragen. Toont met juiste spelhervattingen aan de correcte strafuitvoer bij de desbetreffende fout of overtreding te weten.** |
| **3.1.2.4** | **Verduidelijkt beslissingen met signalen** | **X** | **Past de correcte signalen toe.** |
| 3.1.2.5 | Kent scores toe en laat gegevens noteren |  | Laat tafel-official de scores, straffen en overige administratie aantekenen op score-formulier, door middel van het tonen van de juiste signalen. |
| **3.1.2.6** | **Straft bij wangedrag en onregelmatigheden** | **X** | **Geeft op de juiste momenten U,T en D-fouten.** |
| 3.1.2.7 | Handelt volgens de reglementen |  | Laat wedstrijd op tijd beginnen en weet hoe te handelen als dit niet het geval is. |
| **3.1.3 Begeleidt wedstrijden** | | | |
| **3.1.3.1** | **Kiest positie die waarneming optimaal mogelijk maakt** | **X** | **Beweegt op juiste wijze als leidende en volgende scheidsrechter.** |
| 3.1.3.2 | Handelt als veiligheid in het geding komt |  | Onderbreekt de wedstrijd bij een 2e bal in het veld, natte speelvloer en andere incidenten. Geeft opdracht tot het laten drogen van natte plekken op de vloer. |
| 3.1.3.3 | Neemt maatregelen in geval van blessures/ongevallen |  | Legt de wedstrijd stil als een speler aan het hoofd gewond is, of zwaar letsel heeft en laat de bloedende speler behandelen/vervangen, Legt spel stil op het moment dat speler een potentieel risico voor andere spelers vormt. |
| 3.1.3.4 | Neemt sportbevorderende maatregelen |  | Laat procedures van wisselen en time-outs goed en snel uitvoeren. Waarschuwt spelers bij vangen/wegtikken bal na scores. |
| 3.1.3.5 | Communiceert door middel van signalen |  | Geeft signalen van wissels en time-outs. |
| **3.1.3.6** | **Houdt controle over de wedstrijd** | **X** | **De scheidsrechter handelt preventief en communiceert op correcte wijze met spelers/coaches/ juryleden.** |
| **3.1.3.7** | **Grijpt op de juiste momenten in** | **X** | **Fluit situaties af en bestraft spelers en coaches om de wedstrijd in de hand te houden.** |
| **3.1.4 Gaat om met de coaches en sporters.** | | | |
| **3.1.4.1** | **Verplaatst zich in de belevingswereld van de sporters** | **X** | **Heeft een enthousiaste en betrokken uitstraling en helpt spelers het spel snel te laten hervatten.** |
| 3.1.4.2 | Vertoont voorbeeldgedrag |  | Is objectief en heeft een actieve houding. Toont correct gedrag en blijft rustig. Is zich bewust van zijn voorbeeldrol naar anderen. |
| **3.1.4.3** | **Gaat correct om met alle betrokkenen** | **X** | **Communiceert respectvol met spelers en coaches om een positieve sportomgeving te realiseren. Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, schreeuwt niet en is beleefd naar de deelnemers.** |
| 3.1.4.4 | Legt desgewenst op geschikt moment de beoordeling/beslissing uit |  | Kan indien, als het spel stil ligt, een korte toelichting op zijn/haar beslissing geven als deze niet duidelijk is. De spelonderbreking dient kort te duren |
| **3.1.4.5** | **Stimuleert respectvolle omgang** | **X** | **Spreekt spelers en begeleiders aan op ongewenst gedrag. Geeft consequenties aan van niet vertonen van gewenst gedrag. Neemt maatregelen bij ongewenst gedrag publiek: schakelt aanvoerder/coach in.** |
| 3.1.4.6 | Is na afloop benaderbaar voor spelers en coaches |  | Geeft spelers en coaches een hand, dankt hen voor de wedstrijd. Is beschikbaar indien coaches/spelers op een correcte manier na afloop een vraag om toelichting hebben. |
| 3.1.4.7 | Houdt gepaste afstand |  | Is niet te amicaal met spelers, coaches of publiek; staat boven de partijen |
| 3.1.4.8 | Onthoudt zich van adviezen aan sporters |  | Geeft geen advies of commentaar over technische of tactische aspecten. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.5 Werkt samen met collega scheidsrechters.** | | | |
| **3.1.5.1** | **Houdt zich aan gemaakte afspraken met collega scheidsrechter** | **X** | **Maakt voorafgaand aan de wedstrijd afspraken met collega scheidsrechter en stemt het houden aan deze afspraken met collega af.** |
| 3.1.5.2 | Vraagt feedback en advies aan collega |  | Houdt eventueel een wedstrijdnabespreking met collega’s, is in staat om wedstrijdbeelden van eigen wedstrijden te bekijken, is aanwezig op andere bijeenkomsten voor de eigen ontwikkeling en vraagt positieve feedback die motiverend werkt. |
| 3.1.5.3 | Valt collega scheidsrechter nooit af |  | Steunt collega voor, tijdens en na de wedstrijd. |
| 3.1.5.4 | Overlegt op effectieve wijze met collega-scheidsrechter |  | Overlegt in time-outs en pauzes met collega-scheidsrechter en communiceert (non)verbaal tijdens de wedstrijd. |
| **3.1.5.5** | **Ondersteunt collega indien en waar nodig** | **X** | **Helpt collega wanneer deze hulp nodig heeft, bijvoorbeeld bij het niet goed kunnen beoordelen van een situatie.** |
| **3.1.5.6** | **Evalueert samen met collega** | **X** | **Houdt een post-game bespreking met collega en bespreekt hierin verbeterpunten voor beide scheidsrechters en eventueel specifieke situaties.** |
| **3.1.6 Handelt formaliteiten af** | | | |
| 3.1.6.1 | Controleert of formulier juist is ingevuld |  | Controleert na afloop van de wedstrijd de telling op het scoreformulier, de vermelding van het winnende team en de eindstand. |
| 3.1.6.2 | Plaatst handtekening onder volledig ingevuld formulier |  | Ondertekent scoreformulier na afloop. |
| 3.1.6.3 | Vermeldt definitieve verwijdering |  | Controleert of D-fout duidelijk is aangegeven. |
| 3.1.6.4 | Levert zo nodig aanvullende verklaring |  | Bij diskwalificatie van speler en/of coach stuurt de scheidsrechter conform de richtlijnen het formulier in dat hoort bij de diskwalificatie. |
| 3.1.6.5 | Rapporteert wangedrag |  | Stuurt, indien van toepassing, verklaring in naar bevoegde instantie, wanneer er ander ongewenst gedrag plaatsvindt dat niet in lijn is met een veilig sportklimaat. |
| 3.1.6.6 | Onderhoudt contact met aanstellende instantie |  | Houdt zich op de hoogte van aanstellingen via email, digitale informatie en/of telefoon. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kerntaak 3.3 Begeleiden van officials** | |  | **Toelichting** |
| **3.3.1 Begeleidt officials (in opleiding)** | | | |
| 3.3.1.1 | Kiest geschikte waarnemingspositie |  | Neemt een positie in van waaruit het handelen van de scheidsrechter optimaal beoordeeld kan worden. |
| 3.3.1.2 | Registreert de observatie van de hele wedstrijd aan de hand van criteria |  | Observeert het handelen van de scheidsrechter en noteert wat is waargenomen aan de hand van vooraf opgestelde criteria. |
| 3.3.1.3 | Evalueert samen met de scheidsrechter de wedstrijd en zijn handelen |  | Bespreekt aan de hand van de observatie met de scheidsrechter op positieve wijze hoe de wedstrijd is verlopen, hoe de scheidsrechter daarbinnen heeft gefunctioneerd. |
| 3.3.1.4 | Verifieert waarneming door het stellen van vragen |  | Bespreekt met de scheidsrechter of hetgeen is geobserveerd, overeenkomt met de ervaring van de scheidsrechter. |
| 3.3.1.5 | Stimuleert zelfreflectie van de scheidsrechter door het stellen van vragen |  | Zoekt dialoog; voorkomt geven van alleen aanwijzingen. |
| 3.3.1.6 | Geeft feedback op grond van waargenomen gedrag |  | Geeft, aan de hand van de observaties, inzicht in het handelen op hoofdlijnen van de scheidsrechter en verduidelijkt dit met voorbeelden. |
| 3.3.1.7 | Geeft adviezen ter verbetering |  | Geeft scheidsrechter leer- en verbeterpunten mee naar de volgende wedstrijden. |

# Bijlage III | Praktijktoetsformulier BS3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam deelnemer:** |  | |  | **Examinator:** | |  | |  | | |
| **Vereniging:** |  | |  | **Wedstrijd:** | |  | |  | | |
| **Lidnummer:** |  | |  | **Datum & tijd:** | |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Voorbereiding** |  | | 6) Bestraft wangedrag | | | 11) Gaat correct om met anderen | | | | |
| 1) Voorgeschreven uitrusting | | **Begeleiding wedstrijd** | | | | 12) Stimuleert respectvol gedrag | | | |
| 2) Overlegt met teambegeleiders | | 7) Kiest goede positie | | | | **Samenwerking** | | | |
| **Fluiten** | | 8) Houdt controle over wedstrijd | | | | 13)Houdt zich aan afspraken | | | |
| 3) Past de spelregels toe | | 9) Grijpt in op juiste momenten | | | | 14) Ondersteunt collega | | | |
| 4) Onderbreekt de wedstrijd |  | | **Omgang met spelers/coaches** | | | 15) Evalueert met collega | | | | |
| 5) Gebruikt signalen | | 10) Verplaatst zich in spelers | | | |  |  | | |
| Voldaan / Niet voldaan |  | | **Geef toelichting Wat heb je waargenomen?**  *Wat ging er goed? Wat kon er beter?* | | | | |  | | |
| **Voorbereiding** |  | |  | | |
| 1) Voorgeschreven uitrusting |  | |  | | | | | | | |
| 2) Overlegt met teambegeleiders |  | |  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Fluiten** | |  | | | | |  | | |
| 3) Past de spelregels toe |  | |  | | | | | | | |
| 4) Onderbreekt de wedstrijd |  | |
| 5) Gebruikt signalen |  | |
| 6) Bestraft wangedrag |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Begeleiding wedstrijd** |  | |  | | | | |  | | |
| 7) Kiest goede positie |  | | | | | | | | | |
| 8) Houdt controle over wedstrijd |
| 9) Grijpt in op juiste momenten |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Omgang met spelers/coaches** | |  | | | | |  | | |
| 10) Verplaatst zich in spelers |  | | | | | | | | | |
| 11) Gaat correct om met anderen |
| 12) Stimuleert respectvol gedrag |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Samenwerking** |  | |  | | | | |  | | |
| 13)Houdt zich aan afspraken |  | | | | | | | | | |
| 14) Ondersteunt collega |
| 15) Evalueert met collega |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
| *Alles voldaan en geslaagd?* (Ja) | | | | | Examinator |  | | | Deelnemer | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |